

日本語文化学会



第57回研究会

2021年10月23日(土) 13:00~

※ オンライン開催 ※

参加方法: Zoom ミーティング

※ 事前申込制

QR code よりお申し込みください。



同日開催
大学院進学説明会

※ オンライン開催 ※



日時: 10月23日(土) 10:00~12:00

詳細については、日本語教育コース HP をご覧ください。

<https://www.dc.ocha.ac.jp/m/c-cultures/jle/>

① 総会・開会挨拶 13:00~

② 講演会 13:15~14:15

西坂祥平先生 (お茶の水女子大学)

「学習者の母語の事態把握が日本語習得に与える影響—テンス・アスペクトを中心に」

③ ポスター発表 14:25~15:15

Room 1	なりすましの電話会話の分析—fish(探り出し)と confirming allusions(ほのめかし確認)の構成— 市原明日香(目白大学)
Room 2	第三者言語接触場面における「評価」—日本語学習者が留意した「評価」項目とそれに対する「評価」— 盛亜男(お茶の水女子大学大学院生)
Room 3	中国語を母語とする JSL 児童による日本語オノマトペの習得—アニメーションを用いた産出・理解調査を通して— 王夢薇(お茶の水女子大学大学院生)
Room 4	長期滞日の中国人留学生の言語レパートリー及び言語的アイデンティティについて 楊琳(お茶の水女子大学大学院生)

④ 口頭発表 15:20~16:45

	Room 1	Room 2	Room 3
15:20 ~ 16:00	日本語作文チェックリストによる 作文能力成長の実証研究 —上級学習者を中心に— 余文龍 (京都大学大学院生)	日本語学習者の学習困難に関する 調査報告 武田知子・澁川晶・保坂明香 (国際基督教大学)	母語の書記体系に起因する L2 単語認知 処理と L2 読解力の関係について —中国語人、ベトナム人中級日本語学習 者の比較から考察— 片山 ゆかり (お茶の水女子大学大学院生)
16:05 ~ 16:45	RPG ゲームを利用したグループワークに よる持続的学習の効果 —学習者の作文能力の成長を中心に— 張 心悦 (京都大学大学院生)	学校教育における日本語指導の場で 「生きる力」はどのように育まれるか —私立高校における取り出し日本語授 業の事例から— 岩下智美 (東京女子学院中学校・高等学校)	

⑤ 閉会挨拶 16:45~

お茶の水女子大学 日本語文化学会

〒112-8610 東京都文京区大塚 2-1-1
(お茶の水女子大学大学院 日本語教育コース助手室内)

E-mail: genbun@cc.ocha.ac.jp
<http://www.dc.ocha.ac.jp/comparative-cultures/jle/genbun/>

