

言語文化と日本語教育

第 61 号

研究論文

- 中国人学習者における「名詞＋動詞」コロケーションの受容知識と産出知識の関係
劉 瑞利 1

特集 多様な日本語教育現場の現状と課題

- 特集に寄せて 西坂 祥平 20
日本国内の日本語教育現場の現状と課題 22
海外の日本語教育現場の現状と課題 46

発表要旨

- 第 61 回日本言語文化学会発表要旨 89

学位論文要旨

- 博士論文要旨 98
修士論文紹介 108

2026 年 10 月

お茶の水女子大学
日本言語文化学会

特集詳細目次

第1部：日本国内の日本語教育現場の現状と課題

日本語学校における教員数確保と教育の質向上への取り組み	松川 彩	22
多様な言語文化背景をもつ子どもの持続可能な学び ―インターナショナルスクール日本語教師から 公立小中学校の日本語指導員になって見えた課題―	野崎 恵理	26
海外日本語教師の訪日研修 ―国際交流基金日本語国際センターの経験から―	池田 香菜子・押尾 和美・長坂 水晶	30
都立高校「ダイバーシティ推進校」としての取り組み ―日本語支援と多文化共生の両輪から―	阪本 彩加	34
高等学校における日本語指導の現状と課題 ―都立X高校の指導の実際から考える―	黒木 里佳子	39
日本での就労をめざす若者への教育支援 ―フィリピンでの実践から―	長谷 美紀子	43

第2部：海外の日本語教育現場の現状と課題

多様な日本語教育現場の現状と課題 ―タイにおける日本語教育―	スニーラット・ニャンジャローンスック	46
ヴェリコ・タルノヴォ大学における日本語教育の展開 ―現状と課題―	マグダレナ・ヴァシレヴァ	51
中国の高校日本語教育現場の動向と課題	朱 桂榮	55
ハワイで日本語を学ぶ子どもたち ―親子日本語コミュニティでの実践から考えることばの教育―	尾関 史	60
お茶大で学んだことを台湾の文脈で生かす ―台湾・東海大学日本語言文化学系での十年の試行錯誤―	張 瑜珊	64
韓国の日本語教育の現状と課題	白 以然	68
学部における日本語教員養成プログラムの現状と課題 ―モンゴル国立教育大学の場合―	ナイダン バヤルマー	71
「多能的 (plurilithic)」な言語観を取り入れた日本語教育の実践 ―イギリスの大学における最終学年 の日本語授業を事例として―	スケンデル＝リザトビッチ マーヤ	75
日本語学習動機とキャリア形成意識 ―大学生へのアンケート調査から―	Nguyen Thi Hong Ngoc	79
中国の高校日本語コースにおける会話作文授業の実践 ―「日本語教育の参照枠」は進学準備の現場 で何を支えられるか―	平井 里実	85