



日本語文化学会

第49回研究会

2014年12月6日(土) 午後1時00分～
お茶の水女子大学共通講義棟1号館3階

(正門からお越しください)

参加費:500円

予約不要 ※直接会場までどうぞ ※会員は参加費無料

同日開催

大学院進学説明相談会

日時:12月6日(土)

午前11時00分～

場所:共1-301教室

入場無料・予約不要

① 総会・開会挨拶・ポスター紹介 午後1時00分～ 301教室

② 講演会 午後1時30分～2時30分 301教室

加納なおみ (お茶の水女子大学)

「リテラシー・バイリテラシー・トランスランゲージング:多言語環境のリテラシー教育を考える(仮)」

③ ポスター発表 午後2時35分～3時25分

403教室:「日本文学入門授業の実践報告・初年度～日本語中上級レベルの留学生を対象に～」 清水知子 (横浜国立大学)
「日本語を母語とする英語学習者の持つ英語基本動詞 CUT の意味構造」 山崎香緒里 (お茶の水女子大学 大学院生)

404教室:「多義動詞「みる」の意味構造—心理実験・コーパス分析によって内省分析を検証する—」
大西はんな (お茶の水女子大学 大学院生)

「CMCにおける不同意表明ストラテジーに関する考察—日本語の新聞掲示板の場合—」

ムスタテア・アレクサンドラ (お茶の水女子大学 大学院生)

「漢字の筆写に反映された非漢字圏日本語学習者のカタカナの書字力」 森塚千絵 (日本工業大学)

④ 口頭発表 午後3時30分～5時40分

	3時30分～4時10分	4時15分～4時55分	5時00分～5時40分
第1分科会 301教室	教師兼研究者といった「多面性」 による葛藤をどう乗り越えるか —日本語教師のライフストーリー— インタビュー考察から 見えてきたもの— ロマン・パシュカ (早稲田大学 大学院生)	非漢字圏年少期来日 JSL 児童 における漢字表記抽象語の理解 —標準抽象語理解力検査の 正誤回答からの検討— 島田友絵 (昭和女子大学 大学院生)	初級日本語学習項目の 江副文法による解釈の検証 大山シアノ(カイ日本語スクール) 桑原里奈(カイ日本語スクール)
第2分科会 303教室	日中接触場面の初対面会話 における相づちの考察 —相づちの出現位置の観点から— 王婷婷 (お茶の水女子大学 大学院生)	接触場面における中国人日本語学習 者のほめと返答スタイル —母語話者との比較を通して— 凌宇 (お茶の水女子大学 大学院生)	「LINE」における「勧誘に対する 断り」に見られる謝罪 —タイ語母語話者と日本語 母語話者の比較に着目して— メグリアングライ ・ポンティパー (お茶の水女子大学 大学院生)

⑤ 閉会挨拶 午後5時45分～ 301教室

お茶の水女子大学 日本語文化学会

〒112-8610 東京都文京区大塚 2-1-1

E-mail: genbun@cc.ocha.ac.jp

(お茶の水女子大学大学院 日本語教育コース助手室内)

http://jsl2.li.ocha.ac.jp/genbun/kenkyukai.html